



Comprendre les émotions afin de les intégrer dans la gestion de la classe

Si nos émotions sont des processus cérébraux, les comportements qui en résultent méritent une lecture fine à l'école et dans la classe. Nous n'avons pas deux cerveaux, dont l'un influencerait notre cognition et l'autre nos émotions, mais un seul organisé en différentes régions qui coopèrent et participent à ce que chacun d'entre nous est dans son unicité. La connaissance du fonctionnement des émotions et de leur gestion peut contribuer aux changements du système scolaire. Il s'agit d'un faisceau de connaissances qui irradie le domaine des apprentissages et de la relation. La formation visera à pointer les connaissances neuroscientifiques et psychologiques qui paraissent « essentielles » pour faire évoluer les pratiques d'enseignement et d'apprentissage en lien avec les émotions.

Objectif général de la formation

Comprendre les bases neurologiques et psychologiques des affects et des émotions afin de transposer ces connaissances dans la classe.

Objectifs intermédiaires

- Comprendre le rôle des émotions dans l'apprentissage
- Comprendre le lien entre émotions et motivation
- Organiser des situations pédagogiques et didactiques en lien avec les objectifs précités

Pour plus d'informations : <https://insiemecam.eu/Neurosciences>

Les **28 et 29 janvier 2020** à Paris. Centre Angèle Merici, 9 Impasse Royer-Collard, 75005 Paris (RER Luxembourg).

Coût de la formation : 250 €/ personne

Formateur : Pascale Toscani – docteure en psychologie cognitive. Responsable du GRENE.MONDE (Groupe de Recherche en Neuroéducation), chercheuse associée à l'université de Montpellier.

Enseignants du premier et du second degré. Stage pris en charge par **Formiris – PN 058678**