Proposition d'un module unique de la certification internationale de « *Neurosciences cognitives, apprentissages et transitions éducatives* ».

Module principal – *Dates* : 3 novembre au 27 février 2026.

Etapes		OBJECTIF GENERAL Maîtriser les informations neurologiques qui permettront de comprendre l'organisation du cerveau en situation d'apprentissage, et de transférer ces informations dans sa pratique, au service de l'école du futur.
Dates :		- *Introduction générale* : L'école : une visée éducative tournée vers le futur. Comment les neurosciences cognitives nous invitent à déplacer nos paradigmes de l'apprentissage et de l'éducation.
Les neuromythes sociaux et scientifiques au cours du temps *3 au 19 novembre 25*	1	Comprendre la nécessaire distance avec les résultats scientifiques en étant capable de chercher la source de l'information, ainsi que d'y poser un regard critique.
Plasticité cérébrale et neurogénèse *20 novembre au 5 décembre*	2	Comprendre la nécessité d'envisager l'apprentissage comme dynamique au sein de la diversité humaine, tout au long de la vie.
Algorithmicité cérébrale et apprentissages *6 décembre au 7 janvier 26*	3	Comprendre le concept d'algorithmicité cérébrale, et comprendre l'apprentissage sous l'angle de cette théorie.
Cerveau, intelligence artificielle et place de l'humain *8 janvier au 23 janvier 26*	4	Mener une réflexion sur la place de l'Intelligence artificielle dans le développement des apprentissages. Conduire une réflexion éthique sur la puissance et l'influence des modèles qu'elle génère, sur la transformation rapide que l'IA a déjà et aura davantage encore sur l'école et les métiers du futur.
Emotions et apprentissages *24 janvier au 11 février 26*	5	Pointer les connaissances neuroscientifiques et psychologiques qui paraissent « essentielles » pour faire évoluer les pratiques d'enseignement, de formation, d'accompagnement en lien avec les émotions.
Transitions éducatives et apprentissages en anthropocène *12 février au 27 février 26*	6	Comprendre qu'une des missions de l'école est de penser avec toute la communauté éducative et en collaboration avec d'autres institutions mondiales, une mutation anthropologique au sein d'une biosphère menacée. Contribuer à préparer les jeunes à un nouvel humanisme face à l'avenir qui contient un ensemble de menaces (environnemental, économique et social).
Présentation des projets professionnels *Après le 27 février 26*	7	Présentations individuelles ou collectives des projets professionnels qui feront suite à la formation.

Temps de formation : 4 mois – 16 semaines
Modalités : distanciel asynchrone.

- Une réunion synchrone de 1h30 pour expliquer le fonctionnement de la plate-forme et de la formation
- Une réunion synchrone de 2h par mois : 8h
- Une réunion synchrone de 1h30 pour conclure la formation.
- Une présentation par stagiaire (ou groupe de stagiaires), de 15mn, sur le projet professionnel qu'il souhaitera mettre en place pour donner suite à la formation.