

Module court de la formation

Neurosciences cognitives, apprentissages et transitions éducatives

Parcours en 4 mois

Objectifs généraux de la formation

- ↪ Maîtriser des connaissances en génétique et en biologie nécessaires à la compréhension du fonctionnement du cerveau.
- ↪ Apprendre à repérer les neuromythes populaires et scientifiques développés au fil du temps
- ↪ Maîtriser les mécanismes de la pensée humaine et de l'apprentissage au cours du développement de l'enfance et de l'adolescence, et tout au long de la vie de l'adulte.
- ↪ Acquérir la capacité à transférer les connaissances neuroscientifiques dans le domaine des apprentissages, pour analyser et au besoin modifier ses pratiques pédagogiques et didactiques.

6 modules sur 4 mois : Dates : du 13 janvier au 16 avril 2026

Programme

M.1 Conférence introductive sur le cerveau et l'apprentissage.

Les neuromythes sociaux et scientifiques au cours du temps : [du 13 au 28 janvier 2026](#)

- ◆ Repérer les fausses représentations du cerveau afin d'en mesurer l'impact sur l'apprentissage chez l'enfant et l'adulte.

M.2 La plasticité cérébrale et la neurogenèse : [du 29 janvier au 12 février 2026](#)

- ◆ Comprendre la nécessité d'envisager l'apprentissage comme dynamique au sein de la diversité humaine, tout au long de la vie, le cerveau étant en perpétuelle transformation

M.3 Comprendre le fonctionnement du cerveau en situation d'apprentissage : [du 13 février au 2 mars 2026](#)

- ◆ Comprendre l'apprentissage grâce à l'évolution de l'imagerie cérébrale et les conséquences sur les pratiques d'enseignement

M.4 L'impact de l'environnement social sur le cerveau : [du 3 mars au 16 mars 2026](#)

- ◆ Comprendre comment l'environnement social, culturel, familial, façonnent la pensée et la manière de se penser comme sujet apprenant

M.5 Cerveau, émotions et environnement psychologique : du 17 mars au 1^{er} avril 2026

- ◆ Comprendre les connaissances neuroscientifiques et psychologiques qui sont « essentielles » pour faire évoluer les pratiques d'enseignement, de formation, d'accompagnement en lien avec les émotions.

M.6 Neurosciences cognitives et transitions éducatives nécessaires pour le futur : du 2 au 16 avril 2026

- ◆ Comprendre qu'une des missions de l'école est de penser avec toute la communauté éducative et en collaboration avec d'autres institutions mondiales, une mutation anthropologique au sein d'une biosphère menacée. Contribuer à préparer les jeunes à un nouvel humanisme face à l'avenir qui contient un ensemble de menaces (environnemental, économique et social).

31 heures en virtuel asynchrone dont 24 heures en distanciel asynchrone et 7h en distanciel synchrone (4 rencontres de 1h30 + 1h pour la formation à l'utilisation de la plateforme et le déroulement de la formation).